

Паспорт проектной работы «Тела вращения в окружающем мире»

1. **Название проекта:** «Тела вращения в окружающем мире».
2. **Руководитель проекта:** учитель математики ЧОУ школы «Талань» Яковлева И.В.
3. **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** математика
4. **Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение:** цилиндр, конус, усеченный конус, шар, сфера, площадь поверхности тел вращения, объем тел вращения
5. **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** геометрия.
6. **Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:** 11 класс
7. **Тип проекта по масштабу применения:** индивидуально- групповой
8. **Тип проекта по продолжительности выполнения:** средней продолжительности
9. **Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** информационный
10. **Тип проекта по предметно-содержательной области:** межпредметный, выполняется во внеурочное время.
11. **Тип проекта по характеру управления:** непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем «здесь и сейчас»).
12. **Мотивационный компонент:** *«Нет ни одной области математики, как бы абстрактна она ни была, которая когда-нибудь не окажется применимой к явлениям действительного мира.» Н.И. Лобачевский*
13. **Заказчик проекта:** учитель.
14. **Цель проекта для учеников:** систематизировать знания о телах вращения, найти тела вращения в окружающем мире, вычислить площадь поверхности и объема телавращения, взятого из окружающих предметов в жизни
15. **Цель проекта для учителя:** создать условия для систематизации знаний по теме «Тела вращения», решения практико-ориентированных задач, развивать познавательные интерес, формировать речевую, коммуникативную и информационную компетентности.
16. **Задачи проекта:**
 - Систематизировать тела вращения;
 - Выявить тел вращения в окружающем мире;
 - Вычислить площадь поверхности и объем тела вращения, взятого из окружающих предметов.
17. **Этапы работы над проектом:**
 - **Подготовка:** Определение темы и целей проекта.
 - **Планирование:** Определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта.
 - **Исследование:** Сбор информации. Решение промежуточных задач.
 - **Анализ и обобщение:** Анализ информации, оформление результатов сначала в виде текстового документа, затем в виде презентации, формулировка выводов.
 - **Представление проекта:** Выступление перед одноклассниками,
 - **Оценка результата и процесса:** Анализ выполнения проекта; причины успехов и неудач.
18. **Аннотация.**

Данный проект выполняется учащимися класса с помощью онлайн- проекта «Google презентация». Проект состоит из информационно-исследовательской части и практической. В первой части каждый ученик сообщает какие тела вращения встречаются в интересующей их области окружающего мира. Во второй части они описывают вычисления площади поверхности и объема тела вращения, взятого из окружающих их предметов.