

Паспорт проектной работы
«Способы нахождения НОД и НОК двух чисел»

- 1. Название проекта:** «Способы нахождения НОД и НОК двух чисел».
- 2. Руководитель проекта:** учитель математики ЧОУ школы «Талань» Яковлева И.В.
- 3. Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** математика
- 4. Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение:** наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное
- 5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** математика.
- 6. Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:** 5 класс
- 7. Тип проекта по масштабу применения:** индивидуальный
- 8. Тип проекта по продолжительности выполнения:** средней продолжительности
- 9. Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** информационно-исследовательский
- 10. Тип проекта по предметно-содержательной области:** монопредметный, выполняется во внеурочное время.
- 11. Тип проекта по характеру управления:** непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем «здесь и сейчас»).
- 12. Мотивационный компонент:** *«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика»* Людвиг А. фон Фейербах
- 13. Заказчик проекта:** учитель.
- 14. Цель проекта для учеников:** изучить разные алгоритмы вычисления НОД и НОК двух чисел.
- 15. Цель проекта для учителя:** создать условия для расширения математических знаний по теме нахождения НОК и НОД чисел, развивать познавательные интерес, формировать речевую, коммуникативную и информационную компетентности.
- 16. Задачи проекта:**
 - Изучить различную литературу по этой теме.
 - Выявить все способы нахождения НОК и НОД двух чисел.
 - Провести анкетирование
 - Составить памятку «Способы вычисления НОД и НОК двух чисел».
- 17. Этапы работы над проектом:**
 - **Подготовка:** Определение темы и целей проекта.
 - **Планирование:** Определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта.
 - **Исследование:** Сбор информации. Решение промежуточных задач.
 - **Анализ и обобщение:** Анализ информации, оформление результатов сначала в виде текстового документа, затем в виде презентации, формулировка выводов.
 - **Представление проекта:** Выступление перед одноклассниками, на школьном НПК «Талановские чтения»
 - **Оценка результата и процесса:** Анализ выполнения проекта; причины успехов и неудач.
- 18. Аннотация.**

Данный проект раскрывает всевозможные способы вычисления НОД и НОК чисел. В процессе работы над проектом ученик не только раскрыл все способы вычисления нок и нод чисел, но и проанализировал преимущества каждого способа, так же познакомился с биографией Евклида.