

Урок-проект по русскому языку «Моя осень»

Класс: 5

Предмет: русский язык

В результате урока учащиеся смогут:

- назвать основную мысль текста Н. Сладкова «Золотой дождь»;
- на основе текста Н. Сладкова выделить средства выразительности речи;
- назвать основные произведения поэтов об осени (предметные результаты);
- принять участие в обсуждении образа осени: осень-художница, осень-волшебница, осень-разбойница, осень-почтальон, осень-вдова, осень-красавица, осень-труженица, осень-злая старуха, осень-рачительная хозяйка и т.д. (метапредметные результаты);
- предъявить свое отношение к осени посредством создания ее образа через текст-миниатюру (личностные результаты).

Ход урока-проекта:

Традиционно в 5 классе, знакомясь с учащимися, я предлагаю им небольшой творческий краткосрочный проект «Моя осень». Проект рассчитан на 2-3 урока, рассредоточенных по времени. Результатом проекта становятся созданные учащимися тексты, оформленные в сборник «Моя осень». Большую роль на данном этапе проекта играет взаимодействие с учителем информатики (часть работы по оформлению текста в сборнике учащиеся выполняют на уроке информатики).

Первый урок по теме – это урок «без ручки и тетради». Вместе с учениками мы отправляемся на прогулку по пришкольной территории, собираем и рассматриваем листья, любуемся красотой осенних деревьев, ощущаем запахи осени. Собранные листья приносим на урок. Именно так

зарождается творческая атмосфера проекта и проходит подготовительный этап.

Второй урок начинается с коллективной работы. До начала урока готовится раздаточный материал (текст Н. Сладкова «Золотой дождь», подколотый к двойному тетрадному листу, на котором ребята будут делать необходимые записи; тексты поэтических произведений, посвященных теме осени). Учитель вместе с учащимися анализирует текст Н. Сладкова «Золотой дождь» (приложение № 1), обращает внимание школьников на большое количество поэтических произведений, посвященных теме осени (приложение № 2). На данном этапе работа направлена на активизацию воображения, фантазии, мышления и речевой деятельности учащихся. Учитель предлагает ребятам представить осень в различных образах, определить основные черты образа. Не забываем и о быстрой утомляемости детей этого возраста. На уроке осенний листопад, из собранных накануне листьев, кружит в классе (его образ создается ребятами).

Каждому человеку свойственно свое восприятие осени, поэтому на заключительном этапе урока предлагаю ребятам тоже попробовать себя в роли писателей. Учащиеся получают индивидуальные задания: создать свой образ осени, используя средства выразительности, и проиллюстрировать его.

Результат проекта «Моя осень» в приложении № 3.

Золотой дождь

Все лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щечки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени сами стали как солнышки - багряными и золотыми. Налились, отяжелели и потекли. Полетели иволгами по ветру. Запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Зашумел в лесу золотой дождь. Капля по листику щелкнет- сорвется лист. Синица на ветке заводится - брызнут листья по сторонам. Вдруг ветер налетит- закружится пестрый смерч. А если неуклюжий косач с лету вломится, хлынет сверкающий водопад. Листья шуршат, скребут, лопочут. Листья летят, качаются и бегут. Листья вверх, вниз и вокруг. Шумит золотой дождь.

Н. Сладков

* * *

Обиженной девочкой осень
Уходит,
Срывая цветы.

.....
И голая ива маячит
Над синью холодной травы.
И осень,
Как девочка, плачет
Над россыпью алой листвы.

(Ф. Васильев)

Золотая осень

Осень листья рассылет,
Золотую стаю,
Не простые, золотые
Я листы листаю.
Залетело на крыльцо
Золотое письмецо.
Я сижу, читаю.

(А. Барто)

Щедрая осень

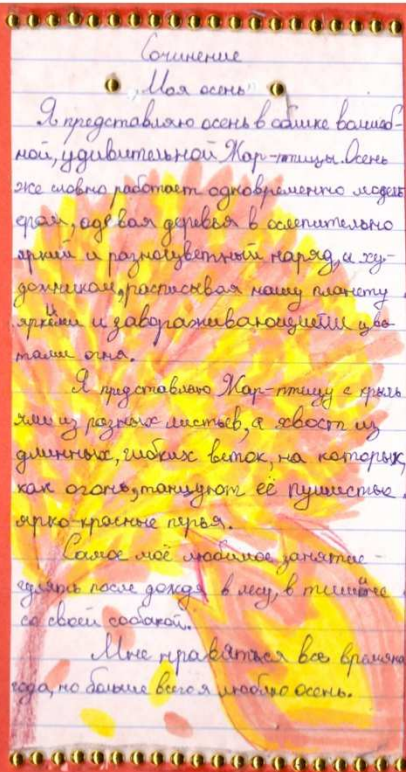
Золотая осень, погоды немножко!
За леса и горы ты не уходи!
На тебе янтарные светятся сережки,
Золотые бусы блещут на груди.
В золотых сапожках ножки-невелички,
Золотой платочек вьется на ветру,
А косички, словно у моей сестрички,
У моей сестрички – маленькой Гулру...

(Г. Сулейманова)

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блещат в лазури голубой.
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

(И. Бунин)



ОСЕНЬ
Вот наступает осень -
Чудесная пора,
Так быстро прогоняя
Веселье со двора...
Подует ветер с севера,
Настигнет всех печаль,
И золотом покроется
Прекраснейшая даль!
И вдоль по мокрым улицам
Плывут одни зонты,
И столько в этом прелести,
Осенней красоты!



Автор: Полина Морозова