

15. В игре «Цепочка слов» слова выстраивают в ряд таким образом, что каждое следующее начинается с той буквы, на которую заканчивается предыдущее, например: *кот – тир – рог*. Цепочку можно замкнуть, если последнее слово будет заканчиваться той буквой, с которой начинается первое: *кот – тир – рак*. Из данных ниже пяти слов исключите одно так, чтобы из оставшихся можно было образовать замкнутую цепочку.

(А) *сом*; (Б) *сок*; (В) *меч*; (Г) *крем*; (Д) *час*.

16. Найдите слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое,

как в остальных:

(А) *кровельщик*; (Б) *каменищик*; (В) *печник*;
(Г) *горшечник*; (Д) *перевозчик*.

17. Какой вопрос может помочь в изучении русского алфавита?

(А) *Что ешь?* (Б) *Где ёж?* (В) *Как уж?*
(Г) *Куда идёшь?* (Д) *Когда встаёшь?*

18. К какой из этих пар можно добавить ещё хотя бы одно существительное?

(А) *сила — лиса*; (Б) *грот — торг*;
(В) *стук — куст*; (Г) *сорт — трост*;
(Д) *кноп — полк*.

19. В пятом классе Ивановской сельской школы учатся всего пять ребят. Учитель записал их фамилии в классный журнал в алфавитном порядке. Какая фамилия оказалась в списке последней?

(А) *Иванов*; (Б) *Ивашов*; (В) *Иващенко*; (Г) *Иванищев*; (Д) *Иванюк*.

20. Даны пары слов. В какой из них слова состоят из одинаковых звуков?

(А) *лес — сел*; (Б) *лес — съел*; (В) *лес — сель*;
(Г) *лезь — сель*; (Д) *лезь — сел*.

21. Даны пары слов. В какой из них слова состоят из одинаковых звуков?

(А) *друг — гурт*; (Б) *сруб — брус*; (В) *стиль — лист*;
(Г) *гроздь — горсть*; (Д) *шов — вошь*.

Русский язык 5 класс

Фонетика

Фонетические процессы в области согласных звуков

Оглушение согласных — замена звонкого согласного звука на парный ему глухой звук. Звонкие согласные **оглушаются**, если стоят в конце слова или перед глухими согласными. Например: *враг* [врак], *резкий* [р'эск'ий].

Озвончение согласных — замена глухого согласного звука на парный ему звонкий звук. Глухие согласные **озвончаются**, если стоят перед звонкими согласными. Например: *просьба* [проз'ба], *сдать* [здат'].

Ассимиляция согласных по мягкости («смягчение») — замена твердого согласного звука на парный ему мягкий звук. «Смягчение» твердого звука происходит, если он стоит перед мягким звуком. Например: *обмен* [аб'м'эн], *двести* [д'в'эс'т'и]. Слово **ассимиляция** значит «уподобление».

Выпадение согласных — пропуск одного согласного при скоплении нескольких согласных звуков для удобства произношения. Соответствует орфограмме «Правописание непроезжих согласных в корне слова». Например: *грустный* [грусный], *лестница* [л'эс'н'ица].

Слияние согласных — объединение нескольких согласных звуков в один долгий согласный звук для удобства произношения. Соответствует орфограмме «Правописание проверяемых согласных в корне слова». Например: *сзади* — [зад'и], *счастье* [ш'ас'т'йэ].

Фонетические процессы в области гласных звуков

Дифтонги (Е, Ё, Ю, Я) обозначают два звука в начале слова, после гласных, ЪиЬ.

Изменение гласных в безударных позициях: О→А, Е→И

Задания

1. В скольких словах из данного списка букву *е* можно читать и как *е*, и как *ё*: *вел, мел, сел, осел, дел*?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

2. Попробуем читать звуки, из которых состоят слова *лён, сад, луг, люк, альт*, в обратном порядке. Сколько новых слов получится? (А) 5; (Б) 4; (В) 3; (Г) 2; (Д) 1.

3. Посмотрите на список слов: *жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит*. В скольких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове *сыр*?

(А) 0; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

4. Строчка из известной песенки: *Жил-был у бабушки серенький козлик* в зашифрованном виде выглядит так: *Шыр-пир ю пяпюжгы зэлэмъгый гёсрыг*. А как с помощью этого же шифра записать Крокодил Гена?

(А) *Клёкотыр Гэмя*; (Б) *Глөгётыр Кэня*;
(В) *Клэкётыр Гэмя*; (Г) *Глөгёдыр Кэмя*;
(Д) *Глөгётыр Кэмя*.

5. Сколько общих звуков в словах *серп* и *перс*?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

6. Сколько общих звуков в словах *свой* и *овсяный*?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

7. Сколько раз встречаются звуки [б], [п] и [в] в пословице: *Без труда не выловишь и рыбку из пруда*?

(А) [б] – 0, [п] – 2, [в] – 1;
(Б) [б] – 1, [п] – 2, [в] – 2;
(В) [б] – 1, [п] – 1, [в] – 1;
(Г) [б] – 2, [п] – 1, [в] – 1;
(Д) [б] – 2, [п] – 1, [в] – 0.

8. Даны пары слов: 1) *код* — *кот*, 2) *нос* — *нёс*, 3) *был* — *бил*, 4) *пуд* — *путь*. В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком? (А) в 1, 2; (Б) в 2, 3; (В) в 2, 4; (Г) в 2, 3, 4; (Д) во всех.

9. В словах *рыба* и *рыбка* корень *рыб-* представлен в двух фонетических вариантах: [рыб] и [рып]. А в скольких фонетических вариантах представлен корень *-вод-* в словах *подвода, перевод, переводной, проводит, заводит*?

(А) в одном; (Б) в двух; (В) в трёх; (Г) в четырёх; (Д) в пяти.

10. Какое из следующих утверждений правильно?

(А) В русском алфавите все шипящие согласные идут подряд.

(Б) В русском алфавите все звонкие парные согласные предшествуют всем глухим.

(В) В русском алфавите все звонкие непарные согласные предшествуют всем глухим.

(Г) В русском алфавите все только твёрдые согласные идут подряд.

(Д) Все утверждения (А)–(Г) неверны.

11. В каких парах слов произношение второго слова отличается от произношения первого только смягчением одного из согласных: 1) *перенос* – *перенёс*, 2) *ожог* – *ожёг*, 3) *туш* – *тушь*, 4) *уснут* – *уснуть*, 5) *снится* – *сниться*, 6) *лом* – *льём*?

(А) в 1, 4; (Б) в 1, 4, 5; (В) в 3, 4, 5; (Г) в 3, 4, 5, 6; (Д) во всех.

12. Написание одного из перечисленных ниже слов изменилось в процессе развития языка под влиянием произношения. Что это за слово?

(А) *ходьба*; (Б) *косьба*; (В) *судьба*; (Г) *просьба*; (Д) *свадьба*.

13. В какой паре слова имеют ровно три общих звука?

(А) *кровать* — *кров*; (Б) *олень* — *ноль*; (В) *мороз* — *узор*;

(Г) *сговор* — *суров*; (Д) *брёвна* — *новый*.

14. В какой паре слова имеют ровно четыре общих звука?

(А) *просить* — *спорить*; (Б) *дрозд* — *сорт*; (В) *дрова* — *ведро*;

(Г) *столб* — *болт*; (Д) *бросать* — *бросит*.