

Технологические и методические приемы организации и проверки качества рукописных работ обучающихся в классе и дома

*Круглый стол 20.10.20
ЧОУ школа «Талань»*

учитель Коблова Ю.А.

Новосибирск 2020

Почему в 2020 году все еще актуальна проверка рукописных работ обучающихся?



Гомункул Пенфилда

Впервые карты мозга человека были составлены в 1930-х годах канадским нейрохирургом доктором Уайлдером Пенфилдом из Монреальского неврологического института. Он использовал образ Гомункула для иллюстрации идеи того, как части тела представлены в мозге. Понятно, что огромные руки свидетельствуют о колоссальном значении мелкой моторики для развития интеллекта.

**Выполнение школьных
рукописных заданий по любым
предметам – тренинг для мозга
подростков.**

Вопросы для осмысления

1. Обзор прошлогодних работ учащихся по русскому языку: что помогает и что мешает чтению текстов с фото?
2. Рекомендации обучающимся для подготовки рукописного материала к сдаче.
3. Возможности Classroom для проверки работ, создания обратной связи учителя и ученика («плюсы» и «минусы»).

Он не возражал, мы так же были
счастливы. Земля была ~~такой же~~ хоро-
шей, как и все вокруг.

Все утверждали только самое
Я пришла тоже. И так, все

решили. Итак будет всегда.

4) Он учится и продолжает работать
Притом полетели для это
будет можно.

5) Нет ничего в мире, что бы не
вспомнит эту утрату.

Она ждала тебя, иногда они

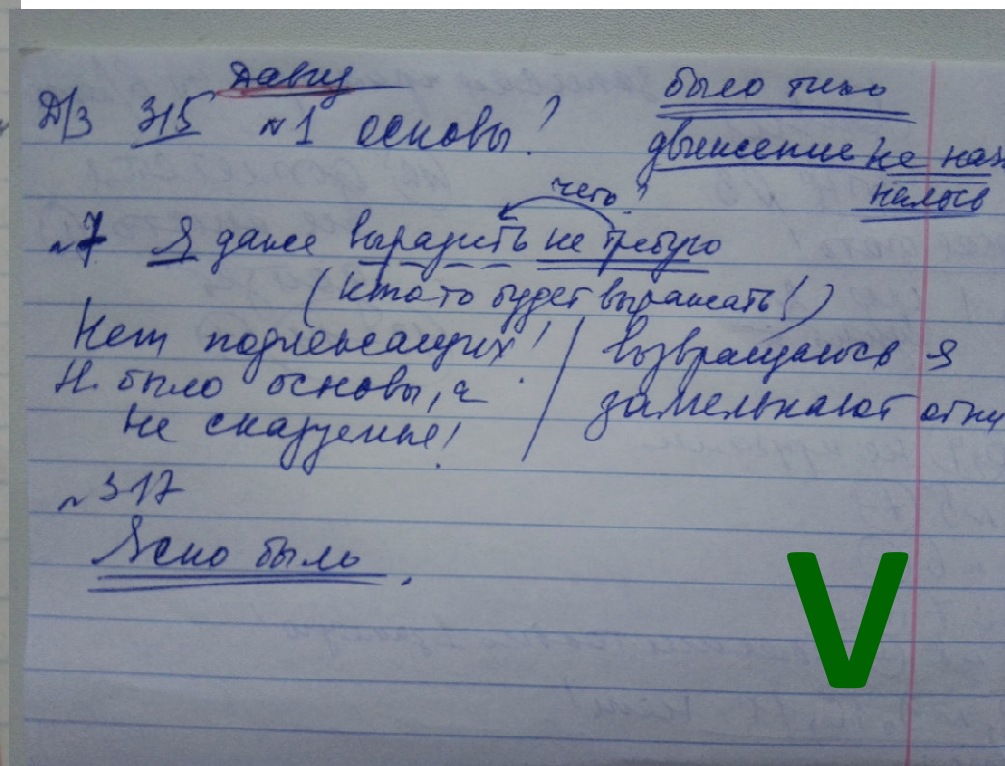
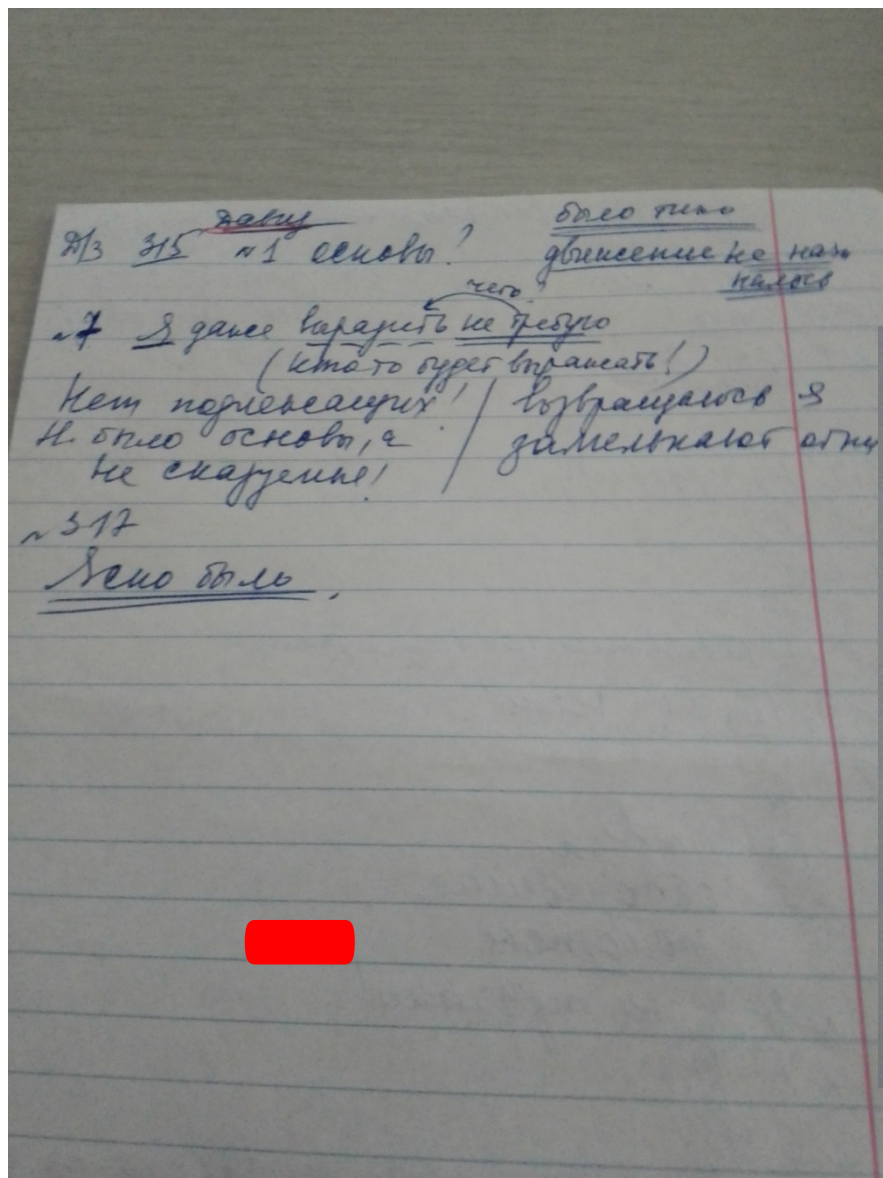
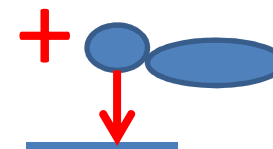
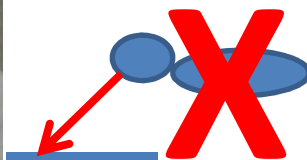
грозят.

«Плохое» фото работы

КАК ФОТОГРАФИРОВАТЬ РАБОТУ ДЛЯ СДАЧИ?

ИНСТРУКЦИЯ

Сфотографируйте свои записи **КРУПНО** и строго **СВЕРХУ ВНИЗ**, сохраните так, чтобы строчки располагались (другие варианты фото не проверяю!) **ГОРИЗОНТАЛЬНО**. Сохраните здесь на проверку.



Использование платформы Classroom для проверки рукописных работ по русскому языку



Система файлообменника позволяет хранить сданные работы в виде электронного журнала в Интернете, а не на компьютере.

Всегда можно обратиться к прошлым работам, фиксируется время сдачи.

Через комментарий учителя к работе устанавливается связь «учитель- ученик». Ученик не только узнает отметку, но и понимает, за что она снижена.



Качество проверки зависит от качества фотографирования.

Нет возможности сделать пометки в самой работе, только комментарий к ней.

Необходимо нумеровать предложения в работе, чтобы было легче ориентироваться и записывать ошибки в комментарии.

«Окошечко» для отметки одно, поэтому невозможно поставить двойные отметки (за сочинение, изложение).