

ЧОУ школа "Талань"(12 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1536144		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Новосибирская обл.	31386		59	87	66	87	80	75	80	55	63	68	72	71	65	74	70	71	63	82	48	39
Новосибирская область	217		65	92	80	96	90	84	85	65	73	71	78	79	76	81	77	80	74	88	64	47
ЧОУ школа "Талань"	12		50	92	92	100	89	79	50	62	78	71	83	67	83	75	88	75	79	100	58	50

Школа: Частное общеобразовательное учреждение школа "Талань"

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№																						
				1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)				15(2)
				Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1				2

4 А

1	4001	4 А	2	0	3	3	1	3	2	0	0	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	28	4	4
2	4002	4 А	2	3	3	3	1	3	2	0	0	3	2	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	31	4	4
3	4003	4 А	1	0	1	3	1	3	1	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	1	0	0	16	3	3
4	4004	4 А	1	3	3	3	1	3	0	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	32	4	4
5	4005	4 А	1	3	2	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	32	4	4
6	4006	4 А	1	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	0	1	32	4	5
7	4007	4 А	2	0	3	0	1	1	2	0	2	1	0	0	0	2	0	2	0	1	1	2	0	18	3	3
8	4008	4 А	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	37	5	5
9	4009	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5	5
10	4011	4 А	1	0	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	31	4	4
11	4012	4 А	2	3	3	3	1	3	2	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	30	4	4
12	4013	4 А	1	2	3	3	1	2	2	0	2	1	0	1	0	2	0	2	0	2	1	0	0	24	4	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

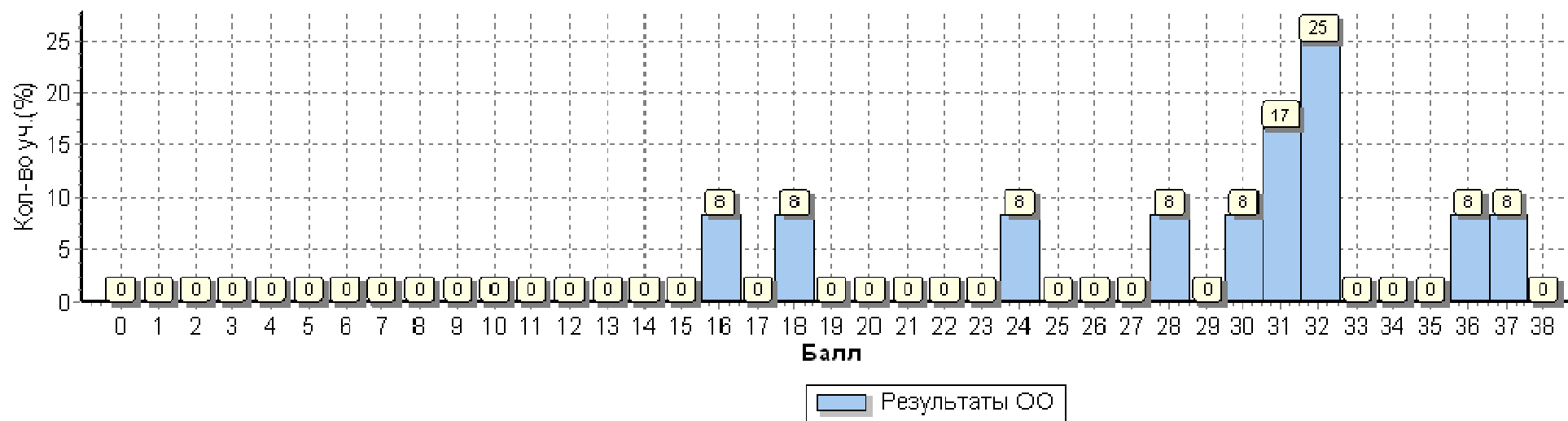
N	Код ОУ	Регион. ко	Фамилия	Имя	Отчество	Код отл	Класс	Код предм
1	sch543815	543815	4001				4А	1
2	sch543815	543815	4002				4А	1
3	sch543815	543815	4003				4А	1
4	sch543815	543815	4004				4А	1
5	sch543815	543815	4005				4А	1
6	sch543815	543815	4006				4А	1
7	sch543815	543815	4007				4А	1
8	sch543815	543815	4008				4А	1
9	sch543815	543815	4009				4А	1
10	sch543815	543815	4011				4А	1
11	sch543815	543815	4012				4А	1
12	sch543815	543815	4013				4А	1

Вариант	Первичный	Отметка	Отм.по жу	Выполнение заданий
2	28	4	4	`0 3 3 1 3 2 0 0 3 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1
2	31	4	4	`3 3 3 1 3 2 0 0 3 2 1 1 0 1 1 1 2 1 2 1
1	16	3	3	`0 1 3 1 3 1 0 0 1 0 1 0 2 0 2 0 0 1 0 0
1	32	4	4	`3 3 3 1 3 0 1 2 3 2 1 1 2 1 2 1 2 1 0 0
1	32	4	4	`3 2 3 1 3 2 1 1 3 2 1 1 2 1 2 1 2 1 0 0
1	32	4	5	`3 3 3 1 2 1 1 2 3 2 0 1 2 1 2 1 2 1 0 1
2	18	3	3	`0 3 0 1 1 2 0 2 1 0 0 0 2 0 2 0 1 1 2 0
2	37	5	5	`3 3 3 1 3 2 1 2 3 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1
2	36	5	5	`4 3 3 1 3 2 1 0 3 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1
1	31	4	4	`0 3 3 1 3 1 1 2 3 2 1 1 2 1 2 1 1 1 2 0
2	30	4	4	`3 3 3 1 3 2 0 2 1 2 1 0 0 1 1 1 2 1 2 1
1	24	4	3	`2 3 3 1 2 2 0 2 1 0 1 0 2 0 2 0 2 1 0 0

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

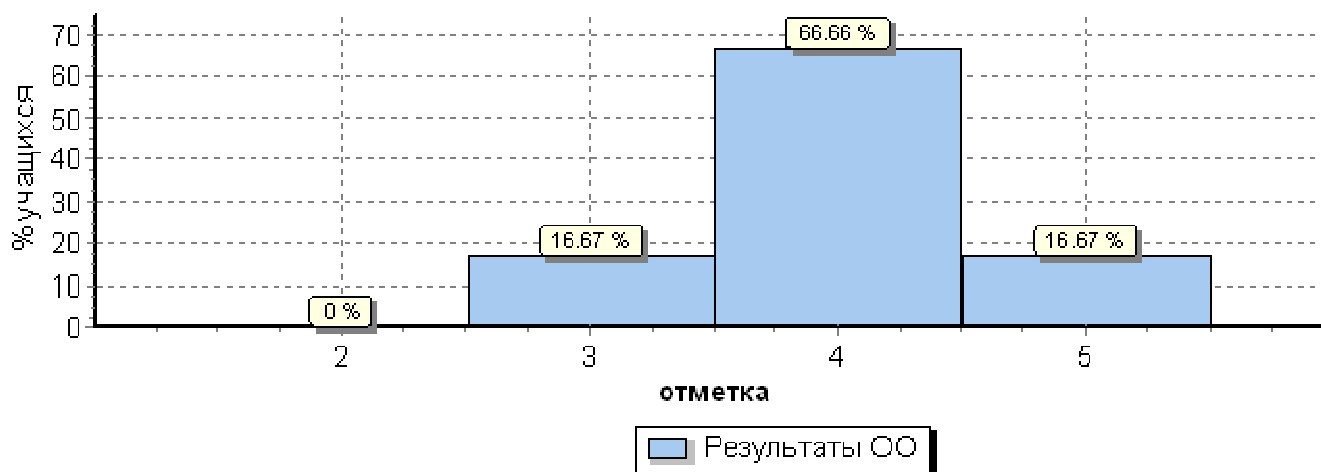
Вариант	16	18	24	28	30	31	32	36	37	Кол-во уч.
1	1		1			1	3			6
2		1		1	1	1		1	1	6
Комплект	1	1	1	1	1	2	3	1	1	12

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Новосибирская обл.	31386	6.1	27.5	46.6	19.8
Новосибирская область (региональное подчинение)	217	0.92	16.1	48.4	34.6
(sch543815) ЧОУ школа "Талань"	12	0	16.7	66.7	16.7

Общая гистограмма отметок

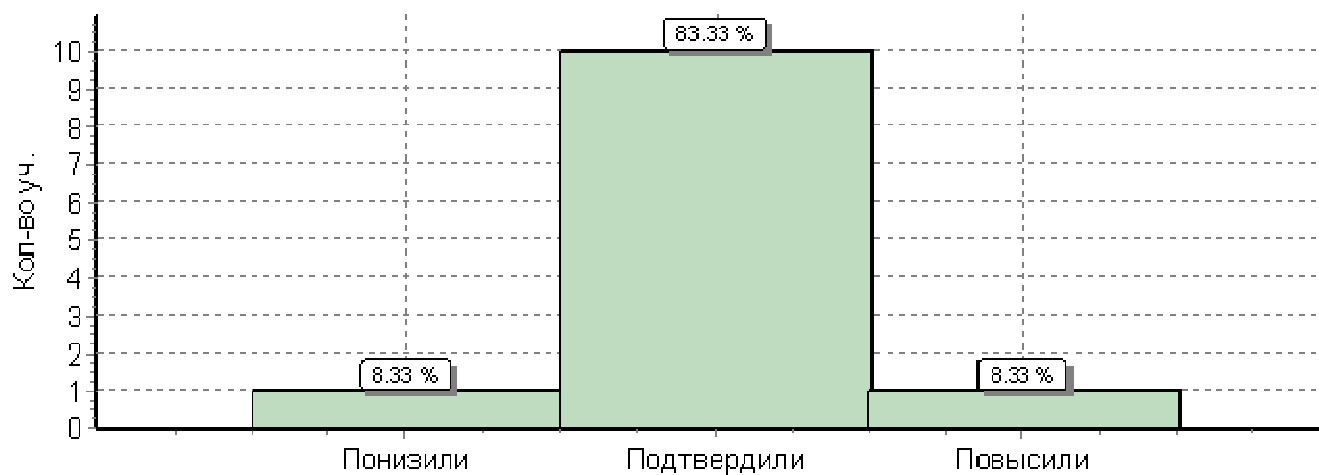


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	1	5		6
2	1	3	2	6
Комплект	2	8	2	12

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	83
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	8
Всего*:	12	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			12 уч.	31386 уч.	1536144 уч.
1K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	4	50	59	63
1K2	пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	3	92	87	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	92	66	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	100	87	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	89	80	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	79	75	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	50	80	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	62	55	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	78	63	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	71	68	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	83	72	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	67	71	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	83	65	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	75	74	75
12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	88	70	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	75	71	72
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	79	63	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	100	82	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	58	48	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	50	39	42

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание