

Проверочная работа по теме « **Имя существительное**». 2 класс.

1. **Имя существительное** – это _____, которая

обозначает _____

и отвечает на вопросы _____.

Подчеркни имена существительные.

Крокодил, зелёный, Африка, аллигатор, быстро, передвигается, в траве, длинный, летать, реки.

2. **Как изменяются им. сущ.?** _____

3. **Приведи по два примера им. сущ.:**

ед. числа: _____

мн. числа: _____

4. **Напиши имена существительные во множественном числе.**

Окно _____ село _____

Книга _____ мышь _____

Мыло _____ учебник _____

5. **Напиши имена существительные в единственном числе.**

Песни _____ поля _____

Товарищи _____ ножницы _____

Вагоны _____ моря _____

6. **Выпиши существительные мужского рода.**

Лошадь, конь, болото, трава, отвар, каша, седло, портфель, пенал, тетрадь, учебник.

7. **Выпиши существительные женского рода.**

Работа, учеба, журнал, книга, тетрадь, ручка, карандаш, радость, мыло, страна, вагон, поле.

8. Выпиши существительные среднего рода.

Город, ветер, поле, море, знамя, время, семя, пассажир, состав, облако, колесо, болото, осина, камыш, трава.

9. Подчеркни нарицательные имена существительные.

Собака. Печаль. «Мурзилка». Ветер. Петербург. Компьютер. Луг. Африка. Шарик.

10. Подчеркни одушевлённые имена существительные.

Свеча, бабочка, Надя, школа, метель, листопад, щука, герой, пассажир, пальто, радость, заяц, ночь.

11. Напиши в левый столбик слова, отвечающие на вопрос что?, а в правый – на вопрос кто?

Воробей, сорока, медведь, сосна, стол, ель, ёж, ручей, вода, портрет, врач, трава, земля, лиса, петух, корова, куры.

Что?	Кто?

12. Составь предложения и запиши их. Подчеркни имена существительные.

- На, купались, реке, плескались, дети, и.
- У, Зорьки, коровы, был, Васька, телёнок.
- Петя, на, пошли, рыбалку, и, Вася.
- В, протекала, селе, маленькая, Весёлая, речушка.

[illegible]

13. Выполните разбор существительных

На дереве лежала рыжая кошка. У кошки были зелёные глаза и кисточки на ушах. Сильные лапы вцепились в ствол. Это была рысь.

[illegible]

14. Замени в каждом слове одну букву так, чтобы новое слово отвечало на вопрос кто?

мак - _____; миска - _____; майка - _____; корона - _____.

15. По признакам назови и запиши названия предметов.

Высокий, тёмный, дремучий _____. Умная, ласковая, добрая _____.

Красное, спелое, вкусное _____.