



Частное общеобразовательное учреждение
школа «Талань»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

работу выполнил(и):

ученик(и) ____ класса

(фамилия, имя)

Новосибирск, 2017

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

Пример ОБОСНОВАНИЯ АКТУАЛЬНОСТИ из презентации проекта «Пересадка моего растения»

Мы с родителями сделали ремонт в моей комнате. Новая комната очень мне нравится. Она просторная, с новыми красивыми обоями. Огорчает пока только одно: она еще не очень уютная. На уроках технологии я узнала много нового об использовании растений в интерьере (о фитодизайне) и решила попробовать себя в роли фитодизайнера.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Пример ЦЕЛЕЙ и ЗАДАЧ из презентации проекта «Пересадка моего растения»

Цель проекта:

Исследовать вопрос о применении растений для оформления комнаты и приобрести растение, соответствующее её интерьеру.

Задачи проекта:

- ▶ Посетить магазин, где продают комнатные растения.
- ▶ Выбрать несколько растений в целях их дальнейшего приобретения, узнать их биологическое название.
- ▶ Ознакомиться с помощью интернет - ресурсов с технологиями выращивания этих растений.
- ▶ Выбрать из изученных растений одно, наиболее подходящее для условий нашего дома.
- ▶ Использовать данные своего исследования для дальнейшего ухода за выбранным растением.

создать

изучить

узнать

выяснить



ИССЛЕДОВАНИЕ

Пример ОПИСАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ из презентации проекта «Пересадка моего растения»

Я посетила цветочный магазин. Разнообразие красивых растений меня поразило. Есть декоративноцветущие – бегония, фиалка, декоративнолистные – фикус, драцена, а так же есть кактусы.

Больше всего меня привлекли декоративноцветущие растения.

Дома за компьютером я продолжила свое исследование, посетила сайты о комнатных растениях. Из них я узнала много полезной информации: какой уход нужен за этими растениями, какое освещение им требуется, какого размера они могут достигнуть.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

(5-7 слайдов)

Пример слайда
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ОБЗОРА

из презентации
проекта

«Пересадка моего
растения»

УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВЫБРАННОГО КОМНАТНОГО РАСТЕНИЯ

Розы — один из старейших и великолепнейших цветов, известных еще с древних времен. Род роз относится к семейству розоцветных и объединяет более 300 видов, произрастающих в умеренном климате, разновидностей, форм и более 20 тысяч сортов. Культурные розы относятся к самому многочисленному от роду — роза, в который входят 135 видов. Розы — листопадные, реже вечнозеленые многостебельные кустарники высотой от 35 см до 2—2,5 м и недлинные (до 12 м) сильноветвистые лианы с ползущими по опоре или стелющимися по земле тонкими побегами. Побеги и листья разной величины и формы, однако есть формы и без шипов, цветки махровые, полумахровые, самой разнообразной формы, окраски, одиночные или собранные в щитковые или метельчатые соцветия, душистые и без запаха.

Уход-полив 1 раз в неделю.

Размножение - черенками.

Болезни- основная болезнь роз это мучнистая роса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример
представления
РЕЗУЛЬТАТОВ
ИССЛЕДОВАНИЯ

из презентации проекта

«Пересадка моего
растения»

РЕЗУЛЬТАТ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ



Были розы из магазина



Розы отцвели

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример представления РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ
из презентации проекта «Пересадка моего растения»
(продолжение)



Обрезали увядшие
цветы

Посадили черенки в
землю

Черенки дали листочки



ПРИЛОЖЕНИЯ

1. *Диаграммы*
2. *Схемы*
3. *Рисунки*
4. *Фотографии*
5. *Видеоматериалы*
6. *Результаты анкетирования*
7. *Результаты социологического опроса*
8. *Практические рекомендации*
9. *Другое.*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Итоги подводятся с учетом тех позиций, которые были указаны в обосновании темы.*
- *Формулируются выводы о степени достижения цели и реализации задач исследовательского проекта, о «плюсах» и «минусах» методики проведения исследования.*
- *Перечисляются возможности использования материалов проекта в практической деятельности.*



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

**При создании презентации
«Структура презентации к проекту по биологии 5-7 классы»
использовались информационные источники**

- http://window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS_OO.pdf
- http://talan-school.ru/index/oop_ooo_5_9_klassy/0-811
- <https://www.infouroki.net/metodicheskie-rekomendaciya-po-metodicheskie-rekomendaciya-po-biologii-pedagogicheskoe-soprovojdienie-proektno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-uchashchih.html>
- <http://uchitelya.com/tehnologiya/41958-proekt-peresadka-rasteniy.html>
- <https://pedsovet.org/beta/rubric/pedagogika>
- <https://ubb.org.ua/ru/project/181/>



Методические рекомендации учащимся по выполнению проектных и исследовательских работ

- 1. Проект или исследовательская работа – это твоя самостоятельная творческая разработка. Выполняя его, привлекай к работе родителей, друзей и других людей.*

Помни, что главное для тебя – развить твои творческие способности.



Методические рекомендации учащимся по выполнению проектных и исследовательских работ

2. Работай в следующем порядке:

- а) выбери с помощью родителей и учителя тему;*
- б) подбери информацию (книги, журналы, компьютерные программы и т. д.);*
- в) планируй весь объем работы и организацию её выполнения с помощью учителя;*
- г) выполни теоретическую и практическую части проекта;*
- д) внеси коррективы в теоретическую часть по результатам выполнения проекта;*
- е) напечатай графическую часть проекта;*
- ж) подготовься к защите и оценке качества твоей работы, выполни для защиты демонстрационные наглядные материалы;*
- з) защити проект.*



Методические рекомендации учащимся по выполнению проектных и исследовательских работ

3. Используй в работе справочную литературу: каталоги, словари, журналы, книги и т. п., а также материалы музеев и выставок; материалы сети Интернет.

4. Старайся применять в работе современную технику: видеокамеру, компьютер, видео- и аудиотехнику, фотоаппараты, Интернет.

5. Думай о том, как твоя работа пригодится тебе в будущем, старайся связать её с выбранной профессией.



Методические рекомендации учащимся по выполнению проектных и исследовательских работ

6. Учитывай традиции и обычаи округа и города, в котором ты живешь.

7. Всегда помни об экологии родного города и своем здоровье.

8. Используй знания по любым предметам, а также свой бытовой опыт. Проявляя творчество, основывайся только на научных знаниях.

9. Не стесняйся по всем вопросам обращаться к руководителю проекта.





НАБЛЮДАЙ! ИССЛЕДУЙ!



СОХРАНЯЙ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!