

.... класс уч.год 2 четверть

тема «Геоизображения» (ключевые понятия темы)

ФИ учащихся/ понятия	План местности	Геогр. карта	Глобус	Масштаб	Экватор	Параллель	Меридиан	Градусная сетка	Геогр. широта	Геогр. долгота	Ориентирование	Азимут	%	отметка
1. ...	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100	5
2.	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	-	66	3
3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100	5
4.	+	+ -	+	-	+ -	+ -	+ -	+	-	-	+	-	50	3
5.	+	+	+	+ -	+	+ -	+ -	+	+ -	+ -	+	-	72	4
6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100	5
7.	+	+ -	+	+ -	+	+	+	+	+ -	+ -	+ -	-	72	4
8.	+	+ -	+	+ -	+	+	+	+	+	+	+	+	90	4
9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100	5
10.	+	+	+	-	+	+	+	+	+ -	+ -	+ -	-	75	4
11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100	5
итог	100	99,9	100	72	99,9	99	99	100	81	81	99	45	77	4

Формы диагностики: диктант по понятиям, устное собеседование.

Выводы: - учащиеся класса владеют понятийным аппаратом данной темы на хорошем уровне, формулируют понятия (письменно и устно);

- высокие результаты показали.....

- наиболее низкие результаты у ...

- трудности возникали при формулировки понятий – масштаб, особенно при переводе видов масштаба из одного в другой;

- параллели и меридианы, учащиеся понимают смысл, правильно их определяют, но дать точную формулировку затрудняются; - азимут;

- учитывая особенности класса, необходимо акцентировать работу над формированием понятийного аппарата, умению формулировать понятия. Продолжить работу над понятиями – азимут, масштаб, параллели и меридианы.

- на экзамене в зимнюю сессию по географии индивидуально проверить уровень сформированности ключевых понятий у учащихся с наиболее низкими результатами.

... класс уч.год четверть

тема «**Геоизображения**» (практические работы УМК «Сферы»)

ФИ учащихся/ понятия	1. «Анализ карт атласа»	2.«Условные знаки и масштаб»	3.«Градусная сетка. Определение географических координат»	4.«Ориентирование. Составление маршрута воображаемой экспедиции»	5.«Ориентирование по компасу. Определение азимута, измерение расстояний»	6.«Определение направлений, расстояний, азимута по карте»	7.«Построение плана местности»	Ср.балл
1. ...	4	4	5	4	5	4	4	4,2
2.	3	2	3	3	3	2	4	2,8
3.	4	3	5	3	4	3	4	3,7
4.	3	3	4	3	4	3	4	3,4
5.	4	4	4	4	3	3	4	3,7
6.	5	5	5	4	5	4	5	4,7
7.	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	3	3	4	3	4	3	4	3,4
9.	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	4	3	4	3	3	3	4	3,4
11.	5	4	5	4	3	4	4	4,1
Средний балл	4	3,6	4,3	3,6	3,9	3,4	4,1	3,8
Форма работы	Письменно по плану описание карт атласа	Контурная карта с.3 (задания)	Контурная карта с. 4-5 (задания), дополнительно задания по определению геогр.коорд.	Тетрадь-практикум (пр.работа №1)	Тетрадь-практикум (пр.работа №2)	Географические задачи	Тетрадь-практикум (пр.работа №3)	<i>Индивидуальная работа ФИ (цель – формирование и развитие картографических компетентностей, решение географических задач)</i>
Выводы	<i>В целом все учащиеся справились с данной работой</i>	<i>Сложности при работе с масштабом . Запланированы индивидуальные консультации.</i>	<i>Успешно справились с данной работой</i>	<i>Успешно справились с данной работой</i>	<i>Сложности возникают при выполнении математических расчетов. Все умеют определять расстояние по масштабу, сложности возникают при определении расстояния по градусной сетке.</i>		<i>Успешно справились с данной работой</i>	

Динамика уровня выполнения практических работ по географии (ср.балл)

тема «Геоизображения»

Практические работы	...уч.год	...уч.год	...уч.год	Выводы
1. «Анализ карт атласа»	3,9	4	4	<i>Стабильно хорошие</i>
2.«Условные знаки и масштаб»	3,8	3,6	3,8	<i>Положительная динамика</i>
3.«Градусная сетка. Определение географических координат»	4,1	4,3	4,5	<i>Положительная динамика</i>
4.«Ориентирование. Составление маршрута воображаемой экспедиции»	3,5	3,6	4	<i>Положительная динамика</i>
5.«Ориентирование по компасу. Определение азимута, измерение расстояний»	3,9	3,9	3,8	<i>Стабильно</i>
6.«Определение направлений, расстояний, азимута по карте»	3,2	3,4	3,9	<i>Положительная динамика</i>
7.«Построение плана местности»	4	4,1	4,5	<i>Положительная динамика</i>

