

Паспорт проекта

Название проекта: Санкт-Петербург моими глазами

Авторы проекта: Василёнок Антон, Вакунов Никита, Волков Григорий, Горинова Елена, Гринчук Яков, Елькина Лада, Ким Владислав, Кондюков Андрей, Кузнецов Денис, Плотников Василий, Смоляков Данил, Степанов Александр, Тумашов Александр, Швец Вера.

Консультанты: Ситникова Елена Валерьевна – магистрант 1 курса ИИГСО НОПУ, Тюрина Галина Дмитриевна – учитель истории, Ситникова Татьяна Владимировна – куратор-воспитатель 7 класса.

Учебное учреждение: НОУ СОШ Талань

Класс: 7

Предметная область: история, география, информатика

Время разработки проекта: 4 недели

Цели проекта:

Цель - познакомить учеников школы Талань с культурно-историческим обликом города Санкт-Петербурга.

Задачи:

- найти и отобрать материал, раскрывающий культурную и историческую значимость выбранных объектов;
- собрать и отредактировать фотографии;
- создать презентацию – виртуальную экскурсию.

Используемые технологии: мультимедиа

Тип проекта: практико-ориентированный, информационный, средней продолжительности (4 недели), групповой.

Форма продукта проекта: презентация – виртуальная экскурсия [prezi.com](http://prezi.com/cj8_plrtxobg/?utm_campaign=share&utm_medium=copy).
http://prezi.com/cj8_plrtxobg/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Содержание: проект содержит краткую информацию о исторических и культурных достопримечательностях Санкт-Петербурга и фотографии.

Исследование: анкетирование учителей и учащихся школы

Область применения: результат проекта размещен на сайте школы и доступен для самостоятельного просмотра.

Описание работы над проектом:

Введение. Выбор темы обосновывается тем, что класс участвовал в федеральной программе «Моя Россия: град Петров» в Санкт-Петербурге. Актуальность заключается в том, что учащиеся данной школы часто путешествуют по разным странам, но редко бывают в городах России, исходя из этого ученики 7 класса ставят цель – пробудить интерес к российской истории у учеников других классов.

Основная часть. Учащиеся ведут индивидуальную работу по сбору материала по выбранным достопримечательностям. Далее класс разбивается на группы для

редакционной и оформительской работы. Подготовка проекта и его презентация могут осуществляться как на уроке, так и во внеурочное время.

31.10.2014 – постановка целей и задач проекта, пошаговое планирование работ, анализ ресурсов, планирование продукта.

10.10.2014 – сбор и изучение информации (подгруппа 1, работа в компьютерном классе)

14.10.2014 – сбор и изучение информации (подгруппа 2, работа в компьютерном классе)

17.10.2014 – редактирование отобранного материала, оформление общей презентации;

21.10.2014 – репетиция и выступление с результатами проделанной работы.

Заключение.

Учащиеся научились ориентироваться в различных источниках информации, систематизировать знания, полученные при изучении курсов истории. Во время работы над проектом продолжалось формирование уважительного отношения к историческому наследию, созидательной деятельности людей предшествующих эпох на основе личностно-эмоционального осмысления истории понимания неразрывной связи поколений, места своего поколения в историческом процессе.

Список использованных источников:

Альбом Санкт-Петербург // А. Раскин Редактор: М. Лыженкова // Издательство «П-2»2007

Альманах «Сокровища России», выпуск 50, спб 2004

Н.С. Третьяков Петропавловская крепость. Страницы истории. Арт-палас спб
Петропавловская крепость С. Степанов, Д. Пиратинская, В. Гендриков, С. Сенько спб 2003

Сайты:

<http://piter4you.ru/>

<http://www.spb-guide.ru/>

http://walkspb.ru/ulpl/dvortsovaya_pl.html

http://tonkosti.ru/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0

http://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/saint_petersburg/placeofinterest

<http://www.ilovepetersburg.ru/sights>