

Проект «Мы артисты»

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка в школе. Увлечённость детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

Русская народная сказка — это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления.

Цель создание условий для проявления детского интереса к книгам и чтению художественной литературы.

Задачи проекта:

- познакомить с творчеством русского народа,
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей.
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Проект будет использоваться в следующих видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, творческой, совместной.

Сроки реализации проекта: долгосрочный в течение учебного года.

Участники проекта:

1. Дети (4 -7 лет)
2. Воспитатели.

Вид проекта: групповой

Тип проекта: Игровой, информационно-творческий.

Методы:

- наглядный, словесный, практический, интерактивный, исследовательский.
- чтение стихов, сказок
- творческая мастерская по изо-деятельности;
- дидактические игры;
- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств во время режимных моментов;
- выставки детских работ;
- конкурсы;
- консультации для родителей;

Мероприятия:

- дать представление о различии книг по оформлению, толщине, содержанию иллюстраций;
- рассказывание сказок с помощью схем;
- чтение художественной литературы;
- чтение и рассказывание русских народных сказок, беседы по прочитанным сказкам;

- чтение сказок, фольклора;
- заучивание отрывков из сказок;
- разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях;
- отгадывание загадок по сказкам;
- дидактические игры «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», «Кто-кто в теремочке живет?», «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», Назови сказку» - Дидактические игры развивают речь, мышление, воображение;
- сюжетно-ролевая игра «В театре»;
- игра «Превращение»;
- строительная игра «Теремок»;
- подвижные игры: «У медведя во бору», «Лошадки», «Мыши в кладовой», «Мыши водят хоровод», «Зайка серенький сидит», «Смелые мышки»;
- инсценировка сказок совместно с воспитателем «Теремок», «Под грибом», «Репка», «Яблоко» и презентация постановок младшим школьникам ЧОУ школа «Талань»;

В реализации проекта использовали различные виды гимнастик:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковые игры, физкультурные минутки;
- рассматривание иллюстраций русских народных сказок;
- прослушивание музыкальных произведений;
- игра викторина «Угадай-ка сказку»;
- развлечение «Что за прелесть эти сказки»;
- изготовление фигурок пальчикового театра, плоскостного театра.

Работа с родителями:

- консультации на темы: «Театрализованная деятельность в детском саду», «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста»
- проведение выставки любимых домашних книг и книг детского сада по русским народным сказкам с участием родителей.
- оформление информация (стенда) «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям».

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: развитие творческой активности детей, обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств. Формирование коммуникативных способностей. В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился кругозор, речь детей стала более насыщенной и выразительной.







