

## Проект «Рождественские колядки»

Краткосрочный проект «Рождественские колядки»

Вид: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники: музыкальный руководитель, воспитатели и дети.

Возраст: 4-7 лет.

Срок реализации: 1 неделя.

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. Колядки на Рождество — это одна из интереснейших рождественских традиций. В этом году, мы, вместе с ребятами, решили устроить настоящие Рождественские колядки в детском саду и школе.

Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Рождестве и Рождественских колядках, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия.

Русские народные праздники включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

Цель: Используя ИК технологии, познакомить детей с традициями и обычаями рождественских колядок.

Задачи:

Развивать общие музыкальные знания детей;

дать знания о происхождении праздника, его традициях, обычаях;

создать условия для формирования навыка игры на музыкальных инструментах;

создать условия для ознакомления со звучанием церковного колокольного перезвона;

способствовать развитию умений высказываться о характере музыкального произведения (П. И. Чайковский «В Церкви»);

способствовать развитию у детей ладотонального слуха, самостоятельности, инициативы, творческой активности;

развивать самостоятельность с помощью элементов фольклора;

воспитывать у детей национальное самосознание, духовные качества, чувство своей причастности к родному народу, к его истории и культуре;

воспитывать средствами народного искусства творчески активную личность, способную творчески мыслить и проявлять творческую инициативу.

Интеграция образовательных областей: Музыка (музыкально-художественный вид детской деятельности: слушание, исполнение, импровизация). Чтение художественной литературы (*слушание стихов в исполнении взрослого, разучивание стихов*). Физическая культура (двигательный вид детской деятельности: музыкально-ритмические движения). Коммуникация (*коммуникативный вид детской деятельности: беседа*).

Ресурсы:

Компьютер, проектор; музыкальные инструменты.

Рекомендуемый дидактический материал и творческие задания:

Презентация с информацией о Рождестве христовом, о Коляде; познавательная информация (рассказ о празднике Рождество, беседа о Рождественских колядках, чтение стихов о коляде, разучивание колядок, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, игра на музыкальных инструментах.

Методическое сопровождение проекта.

1. Конспект развлечения.
2. Подборка музыкальных произведений.
3. Подборка стихов о коляде.
4. Работа над клипом.

Ожидаемые результаты.

1. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.

2. Дети внимательно слушают музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения, умею рассказать о характере прослушанного музыкального произведения.

3. Стремятся самовыражаться в творческих заданиях, музыкальных играх и игре на музыкальных инструментах.

4. Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.

5. Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила.

6. Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

Результат: дети имеют представление о традициях и обычаях Рождественских колядок.

Предварительная работа.

Рассказ об истории праздника Рождество Христово.

Беседа о традициях и обычаях проведения Колядок.

Рассматривание иллюстраций и фотографий о празднике.

Просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи со звучанием колокольного звона, произведения П. И. Чайковского «*В церкви*».

Разучивание стихов и колядок.

Игра в оркестре на различных музыкальных инструментах.