

Учебный план дошкольной группы
Младшая и средняя подгруппа (3-4.5 года)
(продолжительность учебного часа 15-20 минут)

<i>Предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Задачи</i>
Изобразительное искусство	1	Развивать умение правильно работать карандашом и кистью. Знакомить с названием цветов, формировать умение подбирать их соответствующим предметам. Обучать изображению простейших предметов, явлений действительности.
Аппликация, конструирование, лепка (художественное творчество)	2	Совершенствовать умение детей скатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар, соединять расплющенную форму в виде кольца, делать пальцами углубления на поверхности формы. Учить лепить несложные предметы. Учить составлять узоры из геометрических элементов на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге, чередуя их по цвету, форме и величине. Учить аккуратно пользоваться клеем, ножницами, клеёнкой, салфеткой. Подводить к простейшему анализу сооружённых построек, совершенствовать конструктивные умения. Учить конструированию из бумаги и из природного материала
Музыка	2	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать память, формировать навык совместного пения, умение согласовывать движения с музыкой.
Физическая культура	2	Развивать разнообразные виды движений детей. Учить ходить и бегать со свободными, координированными движениями рук и ног, изменять темп ходьбы и бега. Развивать глазомер, ловкость при выполнении упражнений, в подвижных играх. Закреплять умения ползать, отталкивать предметы при катании, бросании. Учить выполнять правила в подвижных играх, развивать интерес к ним.
Ознакомление с художественной литературой	в совместной деятельности	Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихотворения, следить за развитием действия. Учить понимать смысл произведения. Развивать умение с помощью вопросов воспроизводить содержание в правильной последовательности. Читать наизусть небольшие стихотворения.
Окружающий мир	в совместной и в свободной деятельности	Создать условия для расширения представлений детей об окружающем. Знакомить с предметами ближайшего окружения, их признаками, назначением. Учить способам обследования, группировке и классификации предметов. Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом из которого изготовлен предмет. Знакомить с представителями животного и растительного мира, сезонными изменениями в природе. Формировать бережное отношение к природе, игрушкам, книгам, личным вещам. Обучать правилам вежливого поведения. Дать первоначальные представления о родственных отношениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, профессиями, государственными праздниками, достопримечательностями родного города.
Математика	1	Обучать группировке предметов по цвету, размеру, форме, назначению; составлению группы из однородных предметов и выделению одного предмета из группы. Учить понимать конкретный смысл слов: один и много, больше — меньше, столько же. Обучать количественному счёту до 5. Развивать умение сравнивать количество, путём поштучного соотнесения предметов и сравнивать предметы на основе приложения их друг к другу.
Развитие речи	1	Обучать умению рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы взрослого, составлять свои рассказы. Обогащать речь детей словами, обозначающими эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики. Развивать умение понимать и употреблять слова-антонимы; составлять предложения, используя все части речи; выделять первый звук в слове.

Дополнительное образование

Лечебная физкультура	1	Развитие особых видов движений, направленных на предупреждение и устранение заболеваний связанных с опорно-двигательной системой.
Английский язык	1	Слушание английской речи, разучивание рифмовок. Понимание и использование в речи слов – приветствий. Работа над правильным произношением звуков и слов английского языка. Построение малых фраз. Развитие умения вести диалог. Знакомство с новыми словами по темам: животные, части тела, семья. Изучение названий цветов.
<p>Свободные занятия в развивающей среде по системе М. Монтессори</p> <p>1. Упражнения в практической жизни</p> <p>2. Сенсорное развитие</p> <p>3. Математика</p> <p>4. Язык</p> <p>5. Космическое воспитание</p>	*	<p>Предоставление возможности самообучения, саморазвития в индивидуальном темпе и своим собственным путём каждому ребёнку в специально созданной, содержащей развивающие дидактические материалы, среде. Развитие умения делать выбор, планировать свою работу, доводить начатое дело до конца. Поддержка в ребёнке уверенности в собственных силах, воспитание уважения к своему и чужому пространству.</p> <p><i>Привитие навыков самостоятельной заботы о себе (умение одеваться и раздеваться, умываться, причёсываться, пользоваться столовыми приборами и т.д.); об окружающей среде, о помещении, в котором ребёнок находится (подметать, вытирать пыль, мыть стол, ухаживать за комнатными растениями и т. д.); развитие навыков взаимодействия с хрупкими и мелкими предметами; обучение правилам хорошего тона, вежливого поведения в обществе, совершенствование общей координации движений.</i></p> <p><i>Развитие зрения (различение размеров, формы, цветов и их оттенков). Развитие осязания, слуха, чувства тяжести, чувства тепла, обоняния, вкуса, стереогностического чувства.</i></p> <p><i>Обучение последовательному счёту 1-10 и 10-1. Знакомство с цифрами 0 – 9 и числом 10. Развитие умения соотносить количества в пределах 10 и соответствующие им символы – числа. Представление о составе чисел первого десятка. Умение сравнивать.</i></p> <p><i>Развитие мелкой моторики рук (работа с водой, перебирание мелких предметов, закручивание гаек, вышивка и т. д.). Развитие речи (расширение словарного запаса, классификации, вычленение отдельных звуков в словах). Знакомство с письменными и печатными символами звуков – буквами.</i></p> <p><i>Развитие кругозора, путём приобретения первоначальных знаний о себе и о мире.</i></p>

* Свободная деятельность в развивающей среде 4 раза в неделю по 40 минут

Индивидуальные логопедические занятия по показаниям